

UNEX Forbedring af mundtlig fremstilling



Titel: 30 sekunders tale

www.unextyou.com



Titel:

Nøgleord: #tale, #mundtligt udtryk #vokaliserede pauser #manerer

Beskrivelse:

Idéen med spillet er at gøre eleverne opmærksomme på, hvordan man kan levere en tale. Især hvordan kropssprog, pauser og manerer kan påvirke deres levering. Så eleverne kan lære at være opmærksomme og bruge deres kropssprog mere bevidst.

Mål:

1. Øve taleevner- tale i 30- sekunder og træne leveringskompetencer
2. Blive opmærksomme på faktorer, der påvirker leveringen
3. Blive bevidste om deres kropssprog
4. Blive mere trygge ved at tale foran hinanden

Aktivitet(er) (Stadier):

Detaljeret beskrivelse af øvelserne, aktiviteter brugt som en del af metodikken.

Opvarmning: Læreren beder eleverne om at brainstorme om emner, de gerne vil tale om. Alle ideerne bliver skrevet på tavlen. Eleverne vælger 3-6 emner ud af dem, de listede under brainstormfasen. Tal fra 1-6 tilskrives de valgte emner.

Aktiviteten: Eleverne arbejder i små grupper (på 3 eller 5). En elev kaster en terning og skal holde en tale om emnet med nummeret angivet af terningerne. Eleven skal tale om emnet i 30 sekunder uden at bruge vokaliseringspauser (øh, som du ved, osv.) Og distraherende kropssprog (f.eks. pille ved ting, læne sig ind over bordet, osv.). De andre gruppekammerater lytter til talen, der bliver holdt, og påpeger eventuelle fejl. Derefter kaster en anden elev en terning, og rutinen gentages for hvert gruppemedlem.

Feedback fra eleverne: Elever kommenterer deres præstationer og ting, de har indset, og ting de skal forbedre for at præstere bedre.

Tips til underviseren

Forklar reglerne og formålet med spillet og understreg det faktum, at aktiviteten er beregnet til at være en sjov og uformel læringsoplevelse. Fokuser feedback -diskussionen på ting, der distraherer lytterne fra talen, tilskynd ikke til konkurrence under opgaven.

List over resourcer, materialer osv.

En tavle

En terning til hver elevgruppe eller en terning-app, som eleverne kan bruge på deres mobiltelefon.

Evaluering/Feedback

Har eleverne fundet opgaven nyttig?

Har de fokuseret på deres levering?

Er der blevet bemærket nogen forbedring i deres levering over tid?

Hvad har gjort forbedringen mulig?/ Umulig?